

Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа:

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

1.Цель и задачи преддипломной практики: Целью преддипломной практики магистрантов, является систематизация и обобщение теоретических знаний в области технологий организации и проведения научной исследовательской работы. В результате преддипломной практики студент должен оформить выпускную квалификационную работу и представить ее на расширенном заседании выпускающей кафедры.

Задачи преддипломной практики:

-формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

-приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

-формирование умений и навыков самостоятельной работы по систематизации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности;

-составления отчета научно-исследовательской работы

2.Место практики в структуре ОП ВО: относится к Блоку 2 «Практики», осваивается в 4 семестре.

3.Требования к результатам освоения практики: практика нацелена на формирование компетенций выпускника согласно ФГОС ВО:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически	Знать: наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре

		<p>оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Уметь: анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</p> <p>Владеть: способами осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p>	<p>Знать: проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте</p> <p>Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения проследить связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем, принимать в расчет зависимость ее решения от состояния смежных и более общих проблем</p> <p>Владеть: разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для	<p>Знать: психолого-педагогические основы их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного</p>

	<p>командную стратегию для достижения поставленной цели УК</p>	<p>достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p>педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта. Уметь: диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике. Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-4.</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия. УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. УК-4.4. Представляет</p>	<p>Знать: электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно - соревновательной деятельности на иностранном языке. Уметь: использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно - соревновательной деятельности на иностранном языке.</p>

		свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: систему научного знания об истории и методологии науки в области физической культуры и спорта; знать сущность и особенности процесса воспитания; цель и задачи воспитания. Уметь: применять прикладные программы специального назначения для отрасли физическая культура и спорт; подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами. Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного профессионального образования; оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя	Знать: технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития. Уметь: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Владеть: способами разработки собственных методических решений при реализации

		инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	программ профессионального обучения
ОПК-1.	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. ОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.	Знать: стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации Уметь: разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки Владеть: способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)
ОПК-2.	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Знает содержание и методику комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта физкультурно-оздоровительных технологий,	Знать: целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно - оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории Уметь: выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе

		<p>использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.</p>	<p>инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</p> <p>Владеть: комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества</p>
ОПК- 3.	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.</p>	<p>Знать: нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.</p> <p>Уметь: создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; создавать условия для повышения</p>

			<p>социальной и педагогической компетентности работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.</p> <p>Владеть: анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p>
ОПК-4.	<p>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</p> <p>ОПК-4.4. Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</p> <p>Уметь: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий;</p> <p>Владеть: проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>
ОПК-5	<p>Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной,</p>	<p>Знать: средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности;</p> <p>Уметь: применять средства методы совершенствования</p>

	массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. ОПК-5.2. Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности; Владеть: способами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности
ОПК-6.	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1. Демонстрирует владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта. ОПК-6.2. Знает особенности межличностных отношений в группах. ОПК-6.3. Владеет навыками обмена информацией в процессе деятельности.	Знать: современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно - коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно - профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ Уметь: определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта Владеть: формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию
ОПК-7.	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский	ОПК-7.1. Знает основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на	Знать: теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;

	и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	современном этапе. ОПК-7.2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-7.3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-7.4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований. ОПК-7.5. Владеет навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта.	стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта Уметь: обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры Владеть: навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1. Знает основы организации научного исследования и основные его методы. ОПК-8.2. Умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию. ОПК-8.3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности. ОПК-8.4. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования. ОПК-8.5. Владеет методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики.	Знать: методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования Уметь: использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из смежных областей знаний в практику в области ФК и С. Владеть: навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С.

ОПК-9.	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1. Знает основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта. ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.	Знать: технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта Владеть: навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта
ПК-1	Способен к проектированию, реализации организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений	ПК-1.1. Знает принципы разработки и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений ПК-1.2. Умеет осуществлять проектирование и реализацию организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений ПК-1.3. Владеет навыками проектирования и реализации организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений	Знать: стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности. Уметь: расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие. Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.
ПК-2	Способен	ПК-2.1. Знает основные	Знать:

	<p>реализовывать индивидуальный подход в совершенствовании спортивного мастерства в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий в соответствии с особенностями избранного вида спорта на основе современных знаний в области теории спорта</p>	<p>принципы индивидуализации обучения и развития спортивного мастерства обучающихся в избранном виде спорта. ПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать научно-методическое обеспечение программ спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-2.3. Владеет навыками и современными технологиями реализации индивидуального подхода в совершенствовании спортивного мастерства обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий</p>	<p>основные принципы индивидуализации обучения и развития спортивного мастерства обучающихся в избранном виде спорта. Уметь: реализовывать научно-методическое обеспечение программ спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Владеть: навыками и современными технологиями реализации индивидуального подхода в совершенствовании спортивного мастерства обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий</p>
ПК-3	<p>Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений</p>	<p>ПК-3.1. Знает методологию проведения прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений ПК-3.2. Умеет осуществлять прикладные научные исследования ПК-3.3. Владеет навыками и технологиями прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений</p>	<p>Знать: сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности. Владеть: методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности</p>

4.Содержание практики: Структура практики включает в себя

следующие этапы:

Первый этап практики - организационный. Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. На основе материалов установочной конференции магистрант разрабатывает индивидуальный план преддипломной практики. Проводится встреча с научным руководителем, с целью согласования плана на период практики.

Второй этап практики - апробационный. На базе практики магистрант готовится к прохождению апробации выпускной квалификационной работы.

Третий этап - обобщающий. Этот этап предусматривает оформление результатов проведенных ранее (научно-педагогическая, научноисследовательская практики) исследований в виде магистерской диссертации, которая является частью отчетной документации по итогам практики.

Четвертый этап – заключительный. В заключение практики проводится конференция, на которой магистрант проходит апробацию доклада магистерской диссертации и представляет отчет в печатном виде. Результат конференции - утверждение отчета практики.

5. Объем практики: Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недель, на 4 семестре.